



Procédé d'évaluation des élèves



Le présent document décrit le procédé d'évaluation des élèves au sein de CF Livry Conduite. Il a pour objectif d'assurer une formation rigoureuse, sécurisée et adaptée aux besoins de chaque apprenant, afin de garantir la réussite à l'examen du permis de conduire.

1. Principes généraux

- Évaluation continue et progressive
- Adaptation au niveau et au profil de l'élève
- Transparence et traçabilité des évaluations
- Feedback régulier pour améliorer la progression

2. Évaluation théorique

Type	Objectif	Fréquence	Modalités
Test code	Vérifier la connaissance du	Après chaque module	QCM, exercices pratiques, mises
Tests intermédiaires	Évaluer la progression	Toutes les 2 à 3 semaines	QCM, cas pratiques,

3. Évaluation pratique

Compétence	Critères d'évaluation	Fréquence	Méthode
Maîtrise du véhicule	Contrôle de l'embrayage,	Toutes les séances	Observation et notation par
Conduite en circulation	Respect du code, anticipation,	Chaque séance	Notation par l'instructeur +
Stationnement et manœuvres	Capacité à effectuer	Selon progression	Évaluation pratique + tableau

4. Évaluation du savoir-être

Domaine	Critères	Méthode
Respect des règles	Priorités, limitations de vitesse, signalisation	Observation continue en conduite
Attitude responsable	Prudence, anticipation des autres usagers	Feedback en séance et carnet de suivi
Gestion du stress	Réaction aux situations imprévues	Observation + mise en situation pratique

5. Procédé de suivi et validation

Élève	Module	Date	Note/Observation	Validation
	Code			Oui/Non
	Conduite			Oui/Non
	Manœuvres			Oui/Non
	Savoir-être			Oui/Non

7. Engagements de CF Livry Conduite

- Accompagnement personnalisé jusqu'à l'obtention du permis
- Retour régulier à l'élève et aux parents si mineur
- Évaluation transparente et traçable

